

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 359

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 359
О.Л.Пеганова

Протокол №.1 от 26.08.2025 г.

Приказ № 121/1 от 29.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (Далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» (далее-ДОО) регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования).

1.1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва; Уставом ДОО, Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ 52113-2014 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества»; Постановлениями Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 359 (далее – ОП ДО).

1.1.3 Предмет внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

Обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС . Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей, результатов ВСОКО

1.1.4 В настоящем Положении используются следующие термины

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО ДОО;

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в ДОО

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, Учредитель.

1.3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы (далее – ОП ДО). На основе полученных результатов, принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Система внутренней оценки качества образования в МОУ формируется на основе локальных актов МОУ Детский сад № 359, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ

1.4. Объект контроля: деятельность по реализации ОП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования,
- материалы внутреннего контроля,
- статистическая отчетность,
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ

- другие диагностические материалы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель ВСОКО : установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- определить объекты системы оценки качества образования, установление параметров;
- подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля;
- систематически отслеживать и анализировать состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.3. Основными принципами ВСОКО ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Виды внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

Виды контроля: оперативный, тематический, итоговый, предупредительный, взаимоконтроль, административный.

Методы мониторинга оценки качества образования:

- опросные
- диагностические

3.2. Направления внутренней системы оценки качества образования

Направление 1: Качество образовательного процесса

1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО)

Направление 2: Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

1. Анализ психолого-педагогических условий.
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ материально-технических условий.
4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
5. Анализ финансовых условий.

Направление 3: Качество результатов образовательной деятельности

1. Оценка индивидуального развития воспитанников на основе эффективности педагогического действия
2. Анализ здоровья детей.
3. Достижения воспитанников и педагогов (конкурсы, олимпиады и т.д.)
4. Анализ адаптационного периода

Направление 4: Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Администрация Учреждения организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и условий, в который включаются заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра и другие работники, назначенные приказом заведующего

4.3. Проект плана задания ВСОКО утверждается заведующим МОУ и является приложением годового плана на учебный год.

В проекте указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между ответственными.

4.4. Сотрудники МОУ знакомятся с проектом плана задания ВСОКО в начале года на установочном педагогическом совете.

4.5. Члены комиссии, занимающейся контрольной деятельностью в ДООУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справке по итогам контроля.

4.6. При осуществлении ВСОКО проверяющий имеет право:

- Знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ непосредственно образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- Организовывать социологические, психологические исследования;

- делать выводы и принимать управленческие решения.
- 4.7. Проверяемый педагогический работник имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
 - знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
 - своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
 - при несогласии с результатами контроля обратиться в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций, профсоюзный комитет ДОУ.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Формой отчета является составленная аналитическая справка по результатам отчетов.
- 5.2. Результаты ВСОКО рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года
- 5.3. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, выделяются проблемы и определяются пути их решения, а также приоритетные задачи на новый учебный год.

Положение действует до замены новым.

Положение разработал:



О.Л.Пеганова

Прошнуровано, пронумеровано

6 (лист) листов

Заведующий МОУ Детским садом №359

О.Л.Пеганова

